

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 1 беті

Силлабус
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7M10142 - «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-BPs	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Басқару психологиясы	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: жоқ	1.8	Семестр:1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Фармацевтикалық бейініндегі кәсіпорындардағы менеджмент және маркетинг	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 90 (3кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны:		
Басқару процестерінің мәні. Басқару психологиясының объектісі. Ұйым басшысы қызметінің психологиясы және оның тұлғалық психологиясы. Басқару қызметінің функциональныедық және құрылымдық талдауы. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер. Менеджердің жауапкершілігін деңгейлері бойынша бөлудің нақты түсінігі.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Жиынтық бағалау түрі	3.5	Курстық
3.2	Тестілеу ✓	3.6	Эссе
3.3	Жазбаша	3.7	Жоба
3.4	Ауызша	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Магистранттар арасында ұйымдарды басқаруға қатысты негізгі психологиялық білімдерді, басқару қызметінің тиімділігін арттырудың психологиялық теориялары мен тұжырымдамаларын қалыптастыру			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Басқару психологиясының негізгі заңдылықтары туралы білімін көрсетеді		
ОН2	Әлеуметтік өзара әрекеттесуді және ұжымдағы өз рөлін жүзеге асыруға қабілетті		
ОН3	Ұйымды басқару тиімділігін болжау моделін құра алады		
ОН4	Сыртқы ортада болып жатқан өзгерістерді ескере отырып, оңтайлы көшбасшылық стилін таңдай алады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	ОН2 Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілерде дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, тасымалдау және сапасын бақылау жағдайларын жасау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады.	
		ОН7 Кәсіби өсумен айналысады, студентке бағдарланған оқыту және бағалау, мүдделі тараптармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттарын ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейінде оқыту үшін өзін-өзі талдау дағдылары мен тәжірибесін көрсетеді; білім, ғылым, инновациялық және цифрлық технологиялардың интеграциясын ескере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді.	
6.	Пән туралы толық ақпарат		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		39/11-
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасы. Түркістан көшесі 10, 2 қабат, 219, 220 аудиториялары. filos.ukma@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда, "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады					
6.2	Сағаттарының саны 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зер т.сабақ	ОМӨ Ж	МӨЖ
		-	30		9	51
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі			
1	Джумагулова Гульнара Шингисовна	к.псих.н., доцент м.а.	kulzada@inbox.ru			
8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Басқару процестерінің мәні.	Басқару психологиясының мәні. Психологияны басқарудың пәні, міндеттері және құрылымы. Басқару психологиясының ерекшеліктері мен элементтері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Шағын топпен жұмыс, жағдаяттық тапсырмалар шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы. Басқару психологиясының генезисі	Басқару психологиясының тарихы. Рационалистік басқару. Мінез-құлықтық басқару. Басқарудағы бағдарламалық-мақсатты тәсіл. Басқарушылық эмпатия. Басқару рефлексиясы. Мотивациялық басқару.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Контент талдау, тапсырмаларды орындау және қорғау	Контент талдау, презентация
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Басқару психологиясының объектісі.	Басқару психологиясының объектісі мен пәні. Негізгі мектептер: ғылыми басқару мектебі, әкімшілік мектебі, адами қатынастар мектебі және басқа да басқарушылық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Пікірталас, жағдаяттық тапсырмалар шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 3 беті

		қызметтің психологиялық мәні мен мазмұны. Басқару психологиясының жан-жақты сипаты. Психологиядағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы (М.Вебердің "идеалды бюрократия" тұжырымдамасы; иерархиялық басқару құрылымдары; адхократиялық басқару құрылымдары және т. б.).				
	ОМӨЖ/МӨЖ МӨЖ тапсырмасы. Басқару психологиясындағы әдістер	Басқару психологиясының негізгі әдістері. Басқарудың психологиялық заңдары. Классикалық психоанализ тұрғысынан басқару психологиясы тұжырымдамасын түсіндіру. Басқарудың әкімшілік әдістері. Басқарудың әлеуметтік-психологиялық және экономикалық әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Контент талдау	Ғылыми мақалаларды талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ұйым басшысының қызмет психологиясы және оның жеке психологиясы.	Әлеуметтену негізінде тұлғаның дамуы. "Мен-тұжырымдама" және жеке тұлғаның өзін-өзі бағалауы. Жеке тұлғалардың типологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Темперамент, мінез. Эмоциялар мен сезімдер психологиясы. Тұлғаның бағыты, қабілеті. Кәсіби тұлғаны қалыптастыру, жеке тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттері. Кезеңдері өмір жолы тұлға. Тұлғаның прогрессивті және регрессивті кәсіби	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Case-study	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		39/11-
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 4 беті

	ОМӨЖ/МӨЖ МӨЖ тапсырмасы. Білім беру мекемелеріндегі басқарудың мәні	дамуы. Білім беруді басқару, оның мәні мен функциялары. Білім беру мекемелері: түрлері мен типтері. Оқу орындарының қызметкерлері және олардың басқару стильдері. Оқу орындарының жұмыс бағыттары және оларды басқару ерекшеліктері. Медицина профилі бойынша білім беру мекемелері жұмысының ерекшелігі. Педагогикалық жүйелерді басқару принциптері. Білім басқармасының құрылымы. Адам тұрғысынан психологияны басқару. Мектепшілік басқару теориясы мен практикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Салыстырмалы талдау, кесте құрастыру	Салыстырмалы талдау
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Басқарушылық қызметті функционалдық және құрылымдық талдау.	Функционалдық талдау және басқару функциясы. Нормативтік талдау және лауазымдық міндет. Дименсионалды талдау және Қызметті "өлшеу". Рөлдік талдау және басшының рөлі (миссиясы). Эмпирикалық талдау және басқару жағдайы. Іс-әрекеттік-психологиялық талдау. Микроталдау және "ұсақ басқару істері", операциялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Шағын топпен жұмыс, жағдаяттық тапсырмалар шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу
	ОМӨЖ/МӨЖ МӨЖ тапсырмасы. 1.Көшбасшылық және басқару.	1.Көшбасшылық және басқару. Көшбасшы және басшы. Көшбасшылық теориясы: ерекшеліктер	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Салыстырмалы талдау, тапсырмаларды орындау	Салыстырмалы талдау, ғылыми мақала

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 5 беті

	2. Ұйымды психологиялық басқару	теориясы; харизматикалық теория; көшбасшылық мінез-құлық; Фидлер моделі; алмасу теориясы; трансформациялық теория-Трансакциялық көшбасшылық; мақсаттарға жету моделі; командалық көшбасшылық теориясы. Көшбасшылық және билік. Көшбасшылықтың мәдени айырмашылықтары. Тиімді көшбасшылықтың психологиялық шарттары. 2. Ұйымдағы психологиялық климат. Жанжал психологиясы. Қызмет және басқару процесіндегі тұлғаның психикалық жай-күйі. Бәсекеге қабілеттілік ұғымы және шарттары. Психологиялық практикадағы бәсекеге қабілеттілік ерекшеліктері. Психологиялық практикадағы бәсекеге қабілеттіліктің құрылымы мен түрлері.			және қорғау	дайындау
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер.	Ұйымдағы коммуникация және байланыс. Іскерлік қарым-қатынас. Сурет іскерлік қарым-қатынас мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде. Көшбасшылық стильдерінің түсінігі мен мазмұны. Нәтижеге және адамдарға бағдарлану. Менеджердің басқарушылық мінез-	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Case-study	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		39/11-
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 6 беті

		күлқының континуумы. Белгілі бір стильдің артықшылықтары. Басшының Орындаушыға жеке көзқарасы. Адам өзін-өзі басқару субъектісі ретінде. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер.				
	ОМӨЖ. №1 Аралық бақылау	Тәжірибелік сабақтардың (1-5), МӨЖ (1-4) тақырыптары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Тестілеу, жазбаша түрде бақылау жұмысы	тексеру парағы
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Менеджердің жауапкершілік деңгейлері бойынша бөлу туралы нақты түсінік.	Қазіргі менеджерге қойылатын негізгі талаптар. Қабылданған шешімдер үшін менеджердің жауапкершілігі мен тәуекелі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Дебат, жағдаяттық тапсырмалар ар шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу
	ОМӨЖ/МӨЖ МӨЖ тапсырмасы. Ұйымның қызметкерлері мен жұмысшылары басқару объектісі ретінде	Ұйым қызметкерлері басқару объектісі ретінде. Ұйымдағы әлеуметтік, лауазымдық, кәсіби, біліктілік, әлеуметтік- демографиялық және гендерлік құрылымдар. Топтар арасындағы өзара әрекеттесу психологиясы. Ұйымдағы бейресми құрылымдар. Жоғары ұйымдасқан команда құру шарттары. Ұйымды басқару принциптері. Ұйымның персоналды басқару психологиясының негізгі ерекшеліктері мен тенденциялары. Қызметкерлердің жұмысына қанағаттану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Пікірталас, тапсырманы орындау және қорғау	Ғылыми мақала дайындау

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 7 беті

7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Медицина саласындағы басқару психологиясы.	Медицина саласындағы басқарушылық қызметті функционалдық және құрылымдық талдау. Медицинадағы басқарушылық қызметтің психологиялық негіздерінің ерекшелігі. Медицина саласындағы басқару жүйесіндегі тұлғаның әлеуметтік, ресми және функционалдық рөлдері. Мотивация медицина саласындағы кадрлардың тиімді қызметін басқару факторы ретінде.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Шағын топпен жұмыс, жағдаяттық тапсырмалар шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу
	ОМӨЖ/МӨЖ МӨЖ тапсырмасы. Команда басқару нысаны ретінде	Команданың түсінігі мен мәні. Ұйымның басқару командасы. Команда топтық қызметтің ең жоғары формасы ретінде. Команда құрудың себептері, шарттары және процесі. Жұмысты ұйымдастырудың командалық формасын ұйымдастырудың принциптері мен тиімділігі. Тұлғааралық қабылдау және түсіну. Командадағы тұлғааралық қатынастардың психологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Пікірталас, тапсырманы орындау және қорғау	Контент талдау, ғылыми мақала дайындау
8	Практикалық сабақ. Тақырыбы. Кәсіби іс-әрекеттерді басқаруға қойылатын талаптар	Басқарушылық шешім қабылдау психологиясы. Басқару шешімдерінің психологиялық негіздері. Басқару шешімдерін қабылдау теориясындағы нормативтік және сипаттамалық тәсілдер. Басқарушылық шешімді әзірлеудің негізгі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Case-study	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 8 беті

		кезендері. Алқалық басқару шешімдерін әзірлеудің психологиялық ерекшеліктері. Шешім қабылдауға әсер ететін факторлар.				
	ОМӨЖ/МӨЖ тапсырмасы. 1. Басқару психологиясындағы жетістік формуласы. 2. Басқару психологиясындағы көшбасшылық стильдері мен әдістері. 3. Мансапты дамыту және көшбасшылық	1. Психологиялық менеджменттегі байланыс және сәттілік жолдары. 2. Көшбасшының стилі мен көзқарасы, оның қызметкерлерге деген көзқарасы, жеке басы және өзін-өзі бағалау. 3. Мансаптық кедергілер мен бәсекелестікті шешу	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Пікірталас, тапсырыманы орындау және қорғау	Эссе, салыстырмалы талдау, презентация
9	Практикалық сабақ. Тақырыбы. Білім беру мекемелері жұмысының бағыттары	Білім беру мекемелері: түрлері. Оқу орындарының қызметкерлері және олардың басқару стильдері. Оқу орындарының жұмыс бағыттары және оларды басқару ерекшеліктері. Медицина профилі бойынша білім беру мекемелері жұмысының ерекшелігі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Case-study	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу
10	Практикалық сабақ. Тақырыбы. Көшбасшының рөлі мен стилі	Көшбасшылық пен көшбасшы тұлғасының маңызы. Көшбасшылардың түрлері. Көшбасшылық теориясындағы көшбасшылық стильдері. Менеджердің жауапкершілік деңгейлері бойынша бөлу туралы нақты түсінік.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	Шағын топпен жұмыс, жағдаяттық тапсырмалар шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 9 беті

ОМӨЖ. №2 бақылау	Аралық	Тәжірибелік сабақтардың (6-10), МӨЖ (6-8) тақырыптары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Тестілеу, жазбаша түрде бақылау жұмысы	Тексеру парағы
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				9		

9.	Оқыту әдістері	
9.1	Дәріс	Жоспарда қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топпен жұмыс, пікірталас, Case-study, дебаты, ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмалар шешу, тақырып сұрақтарын талқылау.
9.3	ОМӨЖ/МӨЖ	Ауызша сұрау, пікірталас, тақырыпты талқылау, эссе, презентация, салыстырмалы талдау, контент – талдау, ғылыми мақала дайындау, ғылыми мақалаларды талдау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жазбаша түрде бақылау жұмысы (оқытушының тандауымен).

10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері	

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Басқару психологиясының негізгі заңдылықтары туралы білімін көрсетеді	Р1) Басқару психологиясының негізгі ұғымдары мен категорияларын білмейді; 2) басқару психологиясының негізгі парадигмалары мен мектептерін білмейді	1) Басқару психологиясының негізгі ұғымдары мен категорияларын толық білмейді; 2) Басқару психологиясының негізгі парадигмалары мен мектептерін толық жіктей алмайды.	1) Басқару психологиясының негізгі ұғымдары мен категорияларын жүйелейді; 2) Басқару психологиясының негізгі парадигмалары мен мектептерін жіктейді;	1) Басқару психологиясының негізгі заңдылықтарын талдау үшін концептуалды-категориялық аппаратты қолданады; 2) Басқару психологиясының негізгі парадигмалары мен мектептерін салыстырады және талдайды
ОН 2	Әлеуметтік өзара әрекеттесуді және ұжымдағы өз рөлін жүзеге асыруға қабілетті	1) Ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін сипаттай алмайды;	1) Ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынастың кейбір психологиялық ерекшеліктерін толық сипаттай алмайды;	1) Ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін жіктейді; 2) Жанжалды жағдайлардан	1) Ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін жіктейді және талдайды;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		39/11-
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

		2) Жанжалды жағдайлардан қалай шығу керектігін білмейді; 3) Тиімді көшбасшылықтың негізгі психологиялық шарттарын сипаттай алмайды.	2) Жанжалды жағдайлардан шығудың кейбір әдістерін біледі; 3) Кейбір тиімді көшбасшылықтың психологиялық шарттарын көрсетеді.	шығудың әдістерін тәжірибеде қолдана алады; 3) Тиімді көшбасшылықтың негізгі психологиялық шарттарын ішінара сипаттайды.	2) Жанжалды жағдайды шешу әдістерін қолданады және сыни тұрғыдан бағалайды; 2) Тиімді көшбасшылықтың негізгі психологиялық шарттарын түсіндіреді.
ОН 3	Ұйымды басқару тиімділігін болжау моделін құра алады	1) Жеке басқару стилінің оңтайлы деңгейін анықтамайды; 2) Қол астындағылармен сенімді қарым-қатынас орнатуды білмейді.	1) Жеке басқару стилінің кейбір деңгейлерін білмейді; 2) Қол астындағылармен сенімді қарым-қатынас орнатудың кейбір әдістерін білмейді.	1) Жеке басқару стилінің оңтайлы деңгейін анықтайды және сипаттайды; 2) Қол астындағылармен сенімді қарым-қатынас орнатады және олардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескереді.	1) Ұйымды басқарудың жеке тиімді стилінің оңтайлы деңгейін құрастырады және талдай алады; 2) Сыни тұрғыдан бағалай отырып қол астындағылармен сенімді қарым-қатынас орнатады және олардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескереді.
ОН 4	Сыртқы ортада болып жатқан өзгерістерді ескере отырып, оңтайлы көшбасшылық стилін таңдай алады	1) Басшының іскерлік мансап бағдарламасын құруды білмейді; 2) Басқару функцияларының мәні мен психологиялық сипаттамасын білмейді	1) Басшының іскерлік мансап бағдарламасын жоспарлау мен жүзеге асырудағы кейбір негізгі сәттерді атап өтеді; 2) Басқару функцияларының мәні мен психологиялық сипаттамасын ішінара атап өтеді	1) Басшының іскерлік мансап бағдарламасын құра алады; 2) Басқару функцияларының психологиялық сипаттамаларын сипаттайды және анықтайды	1) Басшының іскерлік мансап бағдарламасын салыстырады және бағалайды; жоспарлау және жүзеге асыру; 2) Әртүрлі басқару жағдайларын сауатты саралайды және талдайды

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 11 беті

	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша жауап	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінеді, тақырып бойынша жақсы бағдар береді, оларды сыни бағалай алады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Тақырыпқа дайындалу барысында ғылыми деректерді қолданады.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндей алады.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы тақырыпқа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектеледі. Тақырып бойынша мәліметтерді, деректерді толық жүйелей алмайды. Қорытындылау барысында өз ойын толық жеткізе алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қателер жібереді. Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Тапсырмамен жұмыс жасауда белсенділік танытпайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбайды.
2	Жазбаша жұмыс	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жазбаша жұмыс орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Конспект талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жазбаша жұмыс орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Кесте, схемалар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Жазбаша жұмыс орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Кесте, схемалар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
		Қанағаттанарлықсыз	Жазбаша жұмыс уақытында орындалмаған.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		39/11-
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 12 беті

		FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
3	Жағдаяттық тапсырмаларды шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, материал бойынша терең білімін көрсетті. Талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Жұмысқа белсенді қатысты, материал бойынша білімін көрсетті, студенттің өзі түзете алған принципіальды емес немесе принципіальды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%);	Топта жұмыс істеуде белсенді емес, принципіальды емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездесті.
		Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%); F (0-24%);	Топта жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беруде принципіальды қателіктер жіберді, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.
4	Тест тапсырмалары жазбаша түрде	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 17-20 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-30 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 34-40 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 43-50
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 13-16 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-25 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-33 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 33-42
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 8-12 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 12-19 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 16-25 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-32
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-7 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-11 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-15 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-19

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 13 беті

	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Презентация	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Талқылау кезінде және сұрақтарға жауап беруде нақты, дәлелді түрде жауап береді
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателер жібереді, оны өзі түзетеді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді. Слайдтар қысқа және маңыздылығы толық ашылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді және талдай алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындамайды. Ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын толық ашпайды. Білім алушы қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жібереді. Тақырып толық ашылмады
2	Эссе	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін қорытындылап, шешім ұсынады.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, бірақ оны нақты аргументтермен дәлелдей алмайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		39/11-
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14 беті

		FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	қатысты ойын толық білдіре алмайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
3	Салыстырмалы талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ашылды, тұжырымдар қисынды, жұмыстың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылды. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік немесе практикалық маңызы жоғары.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Жұмыстың мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді. Салыстырмалы талдаудың мақсаты мен міндеттері айқын көрсетеді. Нәтижелерді өз бетінше талдайды, ғылыми әдебиеттерде сипатталған белгілі фактілерді салыстыра және талдай алады.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленбеген мерзімде орындалады. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Жұмыстың мазмұны толық ашылмаған. Тақырыптың өзектілігі анық емес. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылмаған. Қорытындының жеткіліксіз дәлелденбеуі. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау орындалмады. Жұмыста елеулі қателіктер бар, тақырыптың өзектілігі негізделмеген, білім алушылар фактілерді білмейді, ақпарат пен оның көздерін іздеуді білмейді. Зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері бойынша ақпараттарға ие емес.
4	Ғылыми мақалаларды дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми мақала өз бетінше, көрсетілген мерзімде, көлемі 10 беттен кем емес, диаграммалар мен кестелерден тұрады. 5-тен кем емес отандық және шетелдік әдеби дереккөздер пайдаланылады. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді және мақаланың тандалған тақырыбына сәйкес келеді.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 15 беті

			Ғылыми материалға автордың жеке үлесі кемінде 75% құрайды. Қорғау кезінде автор ғылыми мақаланың тақырыбын терең меңгергендігін көрсетеді. Пікірталас кезінде сұрақтарға жауап бергенде қателеспейді.
		Жаксы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми мақала өз бетінше, көрсетілген мерзімде, көлемі 7 беттен кем емес, диаграммалар мен кестелерден тұрады. 4-тен кем емес отандық және шетелдік әдеби дереккөздер пайдаланылады. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, таңдалған мақала тақырыбына сәйкес келеді. Ғылыми материалға автордың жеке үлесі кемінде 75% құрайды. Қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателерге жол береді, оны өзі түзетеді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми мақала өз бетінше, көрсетілген мерзімде, көлемі 5 беттен кем емес, диаграммалар мен кестелерден тұрады. 3-тен кем емес отандық және шетелдік әдеби дереккөздер пайдаланылады. Ғылыми мақаланың материалы өзекті және ақпараттық, сенімді, таңдалған мақала тақырыбына сәйкес келеді. Ғылыми материалға автордың жеке үлесі 75%-дан кем емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми мақала уақытында өткізілмеді, көлемі 3 беттен аз. 2-ден аз әдеби дереккөз пайдаланылды. Материалдың мағынасы жоқ. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Ол өз материалымен таныс емес.
5	Контент - талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент - талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жаксы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз	Контент - талдау мерзімінде орындалмайды.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		39/11-
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16 беті

		FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Талдау өзектілігі ішінара негізделген. Сұрақтарға жауап бермейді.
6	Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Тапсырма уақытында әзірленді, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Жоспар зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Магистрант проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жұмыс уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Жұмыс уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бере алмады. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Тапсырма уақытында орындалмайды. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы			
1	Жазбаша жұмыс	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Магистрант билетке логика бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты және концепциясы бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Магистрант билет бойынша жауабы кезінде толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D- (1,0; 50-54%)	Магистрант билет бойынша жауабы кезінде толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 17 беті

		Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	болды. Магистрант билет бойынша жауабы кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді.
2	Тест тапсырмаларын орындау	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі арқылы бағаланады.	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Сандық эквивалент балдық	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	Жақсы
B+	3,33	85-89 %	
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69 %	
C-	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	
D	1,0	50-54 %	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49 %	
F	0	0-24%	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO
Электрондық оқулықтар	1. Scopus - https://www.scopus.com/ 1. Иргебаева, Н.М. Басқару психологиясы : Оқулық. . - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 352 б. http://rmebrk.kz/book/1174043 2. Оспанова Ж.Б. Басқару Психологиясы: Оқулық құралы / Ж.Б. Оспанова - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 124 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/765/ 3. Организация психологической работы в частях и соединениях / Мухаметжанов А.М., Смагулова К.Б. , 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1164 4. Бөлімдер мен құрылымдарда психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру Мұхаметжанов А.М., Смағұлова Қ.Б. , 2017

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 18 беті

<https://aknurpress.kz/reader/web/1165>
5. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері/Сыздыкова А.К., 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1037>
6. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П., 2017 / <https://aknurpress.kz/reader/web/1260>
7. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1039>
8. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М., 2019/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1015>
9. Ахметова А.К. Психология тарихы / А.К. Ахметова, С.М. Бектұрғанова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 152 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/24/
10. Абдрахманова А.Т., Оспанбаева М.П. Конфликтология: оқу құралы. – Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, 130 бет., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/913/
12. Абдрахманова А.Т. «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/915/
13. Оспанова Ж.Б. Психология управления. - Учебное пособие/ Ж.Б. Оспанова. – Алматы: Эверо, 2020 - 168 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/

Әдебиет

Негізгі:

1. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 196 с
2. Психология управления : учебник / под ред. Н. Д. Твороговой. - 4-е изд. перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 760 с.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 192 с
4. Илешева, Р. Г. Медициналық психология :оқу құралы / жалпы ред. басқ. Қ. Жарықбаев. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 бет.
5. Игембаева К. С. Психология бойынша практикум : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Игембаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 172 б.
6. Құдиярова, Ғ. Медициналық психология: оқулық / ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Алматы : АҚНҰР, 2014. - 248 б.

Қосымша:

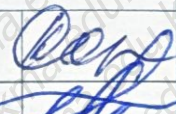
1. Роббинс, С. П. Ұйымдық мінез-құлық негіздері = Essentials of organizational behavior : оқулық / Қаз. тіл ауд. Е. Қашқынова [және т.б.]. - 14-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 бет.
2. Уоллейс, П. Интернет психологиясы = The psychology of the internet : оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жәнісұлы [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет.
3. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы монография = A History of Modern Psychology : монография / қаз.тіл. ауд. Б.Қ. Ақын [және т.б.]. - 11-бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б.
4. Туркпен-ұлы, Ж. Основы общей и педагогической психологии : учеб.-методическое пособие для студентов высшей школы. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 с.
5. Алешанова, Л. В. Темперамент и характер : методическое пособие. - Алматы : Эверо, 2017. - 92 с
6. Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		39/11-
«Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 19 беті

	гармоничных взаимоотношений: учебно-методич. пособие / - Алматы : Эверо, 2017. - 112 с 7.Лиходедова Л.Н. Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Оқуқұралы. 2021 8.Лиходедова Л. Н. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / Л. Н. Лиходедова. - Караганда : Medet Group, 2021. - 208 с. 9.Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
--	---

12.	Пән саясаты
Магистранттарға қойылатын талаптар:	
1. Магистранттар күн сайын дәрістік, практикалық сабақтар мен ОМӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс. 2. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 3. Магистранттар пікірталастарға қатысып, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды зерттеуі керек. 4. Магистранттар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек. 5. Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз. 6. МӨЖ бағдарламада көрсетілген кесте бойынша орындау. 7. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді. 8.Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 балдан кем болмауы тиіс (60%) 9. Әрбір дәрістік сабақты өткізіп алған кезде аралық бақылау бағасы 1 балға төмендетіледі, әр ОМӨЖ сабағына қатыспаған жағдайда МӨЖ бағасы 2 балға төмендетіледі 10. Қорытынды рейтингті есептеу кезінде өткізіп алған ОМӨЖ үшін айыппұл балдары аралық бақылау балдарынан шегеріледі.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	П. 4. Студенттің ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау- тестілеу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы «Басқару психологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39/11- 20 беттің 20 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 04.06.2025	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
«Әлеуметтік гуманитарлық пәндер» кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 11 05.06.2025	Кафедра меңгерушісі Аширов Ш.А.	
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 12 18.06.2025	ББ АҚ төрайымы Орынбасарова К.К.	
«Әлеуметтік гуманитарлық пәндер» кафедрасында қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Аширов Ш.А.	
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Орынбасарова К.К.	